

## Il documento di avvio della discussione

Inviato da Administrator - 01/09/2011 06:35

---

In allegato il documento di avvio della discussione.

Potete utilizzare il forum per prenotare un intervento durante il barcamp o avviare la discussione sui temi proposti o proporre nuovi temi.

Per poter partecipare alla discussione e' necessario essersi registrati sulla Segreteria On line e utilizzare le stesse credenziali per accedere.

=====

## Re: Il documento di avvio della discussione

Inviato da Mario ROTTA - 06/09/2011 07:37

---

Ripropongo (in evidenza) le domande/chiave di questo barcamp, chiedendo ai partecipanti e a tutti gli interessati di cominciare a riflettere sulle opportunità e le criticità che le domande preliminari che abbiamo identificato esprimono:

- a quali problemi è in grado di dare risposte l'e-learning oggi?
- in che modo le istanze legate all'approccio informale e al bisogno di interazione sociale sono integrate nei modelli e nelle soluzioni per la formazione nelle medie e grandi organizzazioni?
- cosa si sta facendo per rispondere al bisogno di personalizzazione dei percorsi e dei processi di apprendimento da parte degli utenti?
- quali competenze sono necessarie e si stanno formando per rispondere a nuove istanze così complesse e innovative?
- che impatto stanno avendo attualmente le tecnologie mobili e personali rispetto alle istanze della formazione continua in azienda e nelle organizzazioni complesse? E che impatto si prevede possano avere nell'immediato futuro?
- quali scelte vengono compiute, quali strategie vengono considerate efficaci e vincenti?
- quali esperienze sono state considerate preziose ed efficaci dalle organizzazioni che le hanno gestite? Quali i punti di debolezza e riflessioni?

Si tratta di problematiche molto complesse, su cui è opportuno ragionare con attenzione: a quali di

queste domande, in particolare, vi sembra che la vostra esperienza possa contribuire a dare delle risposte? Proviamo a costruire insieme una scaletta delle priorità?

MR

=====