

Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Administrator - 06/09/2011 18:04

Gli autori delle video-presentazioni possono indicare la presenza in questa sessione per discutere il proprio lavoro con i partecipanti al congresso. Si prega di indicare titolo dell'Intervento e autori.

=====

Re: Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Antonio NAZZARO - 07/09/2011 07:52

Antonio Nazzaro

ITE L. Amabile Avellino

Su un sondaggio di una batteria di Corsi blended erogati agli alunni di una scuola secondaria in ambiente IWT

Questo indirizzo e-mail è protetto dallo spam bot. Abilita Javascript per vederlo.

=====

Re: Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Elena ZIZIOLI - 07/09/2011 08:05

Maria Rosaria Cimino, Anna Troiano, (Istituto comprensivo S.Antonio-Pontecagnano Faiano, Salerno)

Elena Zizioli (Scuola IAD-Università di Roma "Tor Vergata", Roma)

IL rimedio e la cura nei nuovi saperi: un'esperienza pilota

=====

Re: Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Tommaso MINERVA - 07/09/2011 09:24

MINERVA, Tommaso; NUCCIO, Enrica; TEDESCHI, Cinzia; CAVEDONI, Daniele

Caratteristiche e motivazioni degli studenti in Formazione a Distanza presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

=====

Re: Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Segreteria SIEL2011 - 07/09/2011 14:03

Ambienti di apprendimento Glocal per l'arricchimento della figura professionale: eTeacher.

Quali competenze in un'era glocal?

Questo indirizzo e-mail è protetto dallo spam bot. Abilita Javascript per vederlo.

Questo indirizzo e-mail è protetto dallo spam bot. Abilita Javascript per vederlo.

=====

Re: Sessione WS5 del 16 Settembre, ore 09.00 - 11.00

Inviato da Rocco ALIBERTINI - 07/09/2011 18:05

Un modello integrato per l'apprendimento nella Scuola Secondaria Superiore

Rocco ALIBERTINI (1); Stefania TORO (2); Massimiliano CIANCIO (2)

1: Univeristà "G. d'Annunzio" - Chieti Pescara, Italy;

2: ISS "F. Galiani" - Chieti, Italy

=====